



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL MOLISE
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI CAMPOMARINO

VIA CUOCO
86042 CAMPOMARINO (CB)
Codice Fiscale: 82004870703 Codice Meccanografico: CBIC81800C

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2020

Dirigente Scolastico: Teodoro MUSACCHIO

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Rosa LOFFREDA

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2020 che è stato predisposto secondo le seguenti disposizioni normative:

_ Art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 e D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche. Il cui risultato è rappresentato dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell' "IC di Campomarino"

_ D.I. 1 febbraio 2001 n. 44 che regola la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e prevede la stesura di un programma annuale coerente con il P.T.O.F. adottato dal Consiglio d'Istituto; _ Art. 1 c. 601 Legge 296/96 Legge finanziaria 2007;

_ D.M. 1 marzo 2007 n. 21 e nota del 14 marzo 2007, prot. n. 151 della Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio, con la quale sono state diramate indicazioni operative per la predisposizione del Programma annuale delle istituzioni scolastiche a partire dal 2007;

_ Art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 Legge finanziaria per il 2010 concernente l'applicazione del Cedolino unico;

_ Art. 7, comma 38, del decreto legge 6 luglio 2012, n. 95, ("spending review"), convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135;

- Art. 1, comma 11, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

- D.M. n. 834 del 15 ottobre 2015;

- Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018

- Nota MIUR del 30/09/2019 prot. n. 21795 a.s. 2019/2020 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2019 – periodo settembre – dicembre 2019 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2020- periodo gennaio agosto 2020

- La nota MIUR 26158 del 18/11/2019 recante disposizioni di carattere transitorio circa la proroga della predisposizione del P.A. entro il 30/12/2019.

ASPETTI PROCEDURALI

Questa relazione, unitamente al Programma Annuale Anno Finanziario 2020, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte tecnica amministrativa. I due documenti verranno trasmessi ai Revisori dei Conti per il relativo parere e al Commissario straordinario per la delibera di adozione.

L'Istituzione Scolastica, nella predisposizione del Programma Annuale 2020 si è avvalsa della proroga, così come previsto nella nota MIUR n. 26158 del 18/11/2019. Il ricorso a tale scelta si è reso necessario per diverse situazioni di criticità che questa Istituzione Scolastica è stata costretta ad affrontare:

1) Il DSGA in organico all'Istituzione scolastica, signora Muccillo Maria Glaciel, ha prestato servizio fino al 28 ottobre 2019, infatti in data 29/10/2019, il Dirigente Scolastico emetteva il decreto di risoluzione del suo contratto di lavoro a tempo indeterminato n. 1737, acquisito al protocollo 6096 il 09/11/2019. Soltanto il 14 novembre 2019 con provvedimento di utilizzazione, prot. n. 6177 la signora LOFFREDA ROSA prendeva servizio presso questa Istituzione scolastica in sostituzione del DSGA uscente.

2) L'ufficio di segreteria composto per la maggior parte da personale di nuova nomina (3 assistenti amministrati su 4) di cui due con nomina annuale e soprattutto senza esperienze lavorative specifiche pregresse ed uno in part-time. Tutto il personale dell'ufficio di segreteria è stato stabilizzato soltanto a fine ottobre.

Tali problematiche hanno comportato disorientamenti lavorativi in quanto si è canalizzata maggiormente l'attenzione sulle priorità didattiche al fine di affrontare al meglio l'inizio del nuovo anno scolastico.

La presente relazione ha carattere programmatico, evidenzia la gestione delle risorse finanziarie a disposizione, sintetizza le strategie e le scelte educative adottate per realizzare gli obiettivi indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo di Campomarino.

Il programma annuale non può essere inteso come struttura rigida immutabile, ma deve seguire l'evoluzione dell'andamento dell'attività dell'istituzione scolastica. Si possono, quindi, avere modifiche parziali e motivate al programma, come peraltro previsto dal regolamento amministrativo-contabile.

La nota MIUR del 30/09/2019 prot. n. 0021795 costituisce un riferimento fondamentale ai fini della predisposizione del PA2020 poiché contiene la risorsa finanziaria assegnata all'IC di Campomarino che è pari a euro 11.209,68 calcolata per il periodo gennaio agosto 2020; i parametri di calcolo delle assegnazioni per il funzionamento si riferiscono al DM n. 834/2015. Tale risorsa potrà essere impegnata nel corso dell'esercizio finanziario 2020.

In applicazione dell'art.7, comma 38, del decreto legge 6 luglio 2012, n.59, convertito nella legge 135 del 2012, che ha esteso il c.d. Cedolino Unico anche alle supplenze brevi e saltuarie, la somma assegnata per il pagamento delle suddette supplenze non deve essere prevista in bilancio né accertata.

La stessa viene gestita tramite cedolino unico, attraverso il Service NoiPa del MEF, così come avviene per la dotazione erogata per il Miglioramento dell'Offerta Formativa che comprende il Fondo delle Istituzioni scolastiche e le somme per gli incarichi specifici, le funzioni strumentali, le ore eccedenti per i progetti di avviamento alla pratica sportiva, le 2^o ore eccedenti per la sostituzione dei docenti assenti.

In ogni caso si procederà:

. ad iscrivere la dotazione finanziaria assegnata con la nota del 30/09/2019 prot. n. 0021795 seguendo le indicazioni del D.I. 44/01;

. ad utilizzare l'avanzo di amministrazione vincolato destinandolo alle attività e progetti di competenza;

- . ad assumere i supplenti attenendosi alle indicazioni del MIUR;
- . ad impegnare i fondi del FIS subito dopo la firma del contratto integrativo d'istituto;

Il PA si presenta coerente con la mission e la vision caratterizzanti l'Istituto Omnicomprensivo ; tiene in debito conto dell'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione dei vari progetti, tutti rispondenti agli obiettivi formativi suggeriti dalle Indicazioni Nazionali, recependo anche il D.L. 61/2017 contenente innovazioni didattiche e organizzative riguardanti la nuova istruzione professionale, opportunamente coniugati con le caratteristiche socio – economiche e culturali del territorio.

Le schede illustrative finanziarie dei singoli progetti, allegata al PA dimostrano come, con le risorse finanziarie a disposizione, si sia cercato di rispondere ai bisogni emersi.

Per cercare di superare l'asincronia tra PTOF e PA, si procederà con variazioni in corso d'anno. I momenti della progettazione educativa, didattica e organizzativa del PTOF e della progettazione finanziaria presente nel PA sono integrati da un criterio di ottimizzazione delle risorse, che permette di conseguire finalità e obiettivi definiti a livello progettuale secondo i principi di economicità, efficienza ed efficacia.

Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione ordinaria di istituto, sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario dello svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'Istituzione Scolastica, come previste e organizzate nel PTOF.

Il DS, responsabile della gestione finanziaria, nella redazione del PA ha provveduto all'autonoma allocazione delle risorse finanziarie provenienti dal Ministero, esplicitando le sue scelte all'interno dei documenti previsti e allegati alla presente relazione.

2. ASPETTI GESTIONALI

La realizzazione e l'organizzazione del Programma Annuale tiene conto dei seguenti atti e risultati dell'istituto:

- _ Piano triennale dell'Offerta Formativa,
- _ Piano annuale delle attività *CCNL 2016/2018*;
- _ Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi, redatto dal Direttore S.G.A. dell'Istituto ai sensi e per gli effetti dell'art. 52, comma 3, del CCNL 24/07/2003 e successivo CCNL 2016/2018; _ obiettivi di gestione, riportati nelle pagine che seguono.

3. L'ISTITUTO E IL TERRITORIO

Contesto territoriale specifico

L'Istituto Omnicomprensivo di Campomarino è composto da tre plessi

- Scuola dell'Infanzia via Abruzzi-Campomarino
- Scuola Primaria, Secondaria di I° Grado e Secondaria di II° Grado(istituto professionale) via Cuoco n.16 Campomarino
- Scuola Primaria Nuova Cliternia -Campomarino

L'analisi della situazione socio-culturale-ambientale relativa al nostro territorio fa emergere i seguenti bisogni formativi prioritari:

- 1) recuperare un modo di comunicazione che permetta di intendersi e di condividere gli stessi valori;
- 1) sentirsi parte integrante della comunità sociale d'appartenenza;
- 2) recuperare e valorizzare tradizioni socio-culturali, ma anche instaurarne di nuove;
- 3) conoscere l'ambiente naturale in una dimensione anche affettiva;
- 4) favorire la conoscenza delle seconde lingue straniere comunitarie
- 5) favorire l'integrazione d'immigrati provenienti da culture diverse;
- 6) potenziare la pratica sportiva.

le SCELTE DIDATTICHE sono state declinate nel curriculum di istituto. Le attività e le progettualità, relative all'AMPLIAMENTO E POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA, costituiscono i progetti di Istituto che coinvolgono tutti i plessi con le opportune specificità e diversità e sono strettamente connesse con le valutazioni emerse dall'analisi del contesto sociale e culturale e dall'autoanalisi dell'Istituto.

4. I PLESSI SCOLASTICI E LE RISORSE PROFESSIONALI IN SERVIZIO

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma Annuale si è tenuto in considerazione e in debita valutazione due elementi essenziali: la popolazione scolastica e le risorse umane.

Si forniscono di seguito alcuni dati relativi all'attuale assetto dell'Istituzione scolastica. L'Istituto comprende 3 plessi con n. 635 alunni frequentanti.

| Scuola | Plessi | Sez./classi | Alunni |
|--------------------------|---------------|--------------------|---------------|
| Infanzia | 1 | 6 | 108 |
| Primaria | 2 | 19 | 304 |
| Secondaria primo grado | 1 | 9 | 200 |
| Secondaria Secondo grado | 1 | 2 | 23 |

La scuola dell'infanzia ha un orario di funzionamento settimanale articolato su 5 giorni in orario antimeridiano e pomeridiano.

**La scuola primaria ha un orario distribuito su sei giorni di 30 ore settimanali.
 La scuola secondaria di primo grado ha un orario di 30 ore settimanali su sei giorni.
 La scuola secondaria di secondo grado ha un orario di 32 su sei giorni settimanali**

La popolazione scolastica: (al 31 ottobre 2019)

Nel corrente anno scolastico 2019/2020 sono iscritti n. 635 alunni distribuiti su 36 classi, di cui 1 pluriclasse (II e V plesso di Nuova Cliternia) così ripartite:

Dati Generali **Scuola dell'Infanzia** – data di riferimento 31 ottobre 2019

| Numero sezioni con orario normale | Totale sezioni | Bambini iscritti al 1° settembre | Bambini frequentanti | Totale bambini | Di cui diversamente abili |
|-----------------------------------|----------------|----------------------------------|----------------------|----------------|---------------------------|
| 6 | 6 | 105 | 108 | 108 | 6 |

Dati Generali **Scuola Primaria** – Data di riferimento 31 ottobre 2019

| | Numero classi orario obbligatorio | Totale classi | Alunni iscritti al 1° sett. | Alunni frequentanti | Totale Alunni frequentanti | Di cui diversamente abili | Differenza tra alunni iscritti e alunni frequentanti |
|---------------|-----------------------------------|---------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------------|--|
| Prime | 4 | 4 | 60 | 61 | 61 | 5 | -1 |
| Seconde | 3 | 3 | 48 | 49 | 49 | 1 | -1 |
| Terze | 4 | 4 | 56 | 59 | 59 | 1 | -3 |
| Quarte | 4 | 4 | 74 | 70 | 70 | 4 | +4 |
| Quinte | 3 | 3 | 49 | 50 | 50 | 1 | -1 |
| Pluriclassi | 1 | 1 | 14 | 15 | 15 | 0 | -1 |
| TOTALE | 19 | 19 | 301 | 304 | 304 | 12 | -3 |

Dati Generali **Scuola Secondaria di I grado**– data di riferimento 31 ottobre 2019

| | Numero classi orario obbligatorio | Totale classi | Alunni iscritti al 1° set | Alunni frequentanti | Totale Alunni frequentanti | Di cui diversamente abili | Differenza tra alunni iscritti e alunni frequentanti |
|---------|-----------------------------------|---------------|---------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------------|--|
| Prime | 3 | 3 | 60 | 59 | 59 | 3 | +1 |
| Seconde | 3 | 3 | 70 | 77 | 77 | 0 | -7 |
| Terze | 3 | 3 | 66 | 64 | 64 | 3 | +2 |
| TOTALE | 9 | 9 | 196 | 200 | 200 | 6 | -4 |

Presso la Scuola secondaria è attivo un corso curricolare ad indirizzo musicale per l'insegnamento di 4 strumenti: flauto, pianoforte, violino, violoncello.

Dati Generali **Scuola Secondaria di II grado**– data di riferimento 31 ottobre 2019

| | Numero classi orario obbligatorio | Totale classi | Alunni iscritti al 1° set | Alunni frequentanti | Totale Alunni frequentanti | Di cui diversamente abili | Differenza tra alunni iscritti e alunni frequentanti |
|--------|-----------------------------------|---------------|---------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------------|--|
| Quarte | 1 | 1 | 14 | 13 | 13 | 0 | +1 |
| Quinte | 1 | 3 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| TOTALE | 2 | 2 | 24 | 23 | 23 | 0 | +1 |

Dati personale – data di riferimento : 31 ottobre 2019

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

| | |
|---|----|
| DIRIGENTE SCOLASTICO | 1 |
| INSEGNANTI TITOLARI A TEMPO INDETERMINATO FULL-TIME | 64 |
| INSEGNANTI TITOLARI DI SOSTEGNO A TEMPO DETERMINATO FULL.TIME | 12 |

| | |
|--|------------|
| INSEGNANTI A TEMPO INDETERMINATO PART TIME | 1 |
| INSEGNANTI A TEMPO DETERMINATO CON CONTRATTO FINO AL 30 GIUGNO | 9 |
| INSEGNANTI DI SOSTEGNO A TEMPO INDETERMINATO FULL/TIME | 11 |
| INSEGNANTI DI RELIGIONE INCARICATI ANNUALI | 4 |
| TOTALE PERSONALE DOCENTE | 101 |
| DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI | 1 |
| ASSISTENTI AMMINISTRATIVI A TEMPO INDETERMINATO FULL TIME | 1 |
| ASSISTENTI AMMINISTRATIVI A TEMPO INDETERMINATO PART TIME | 1 |
| ASSISTENTI AMMINISTRATIVI A TEMPO DETERMINATO PART TIME 30/06 | 1 |
| ASSISTENTI AMMINISTRATIVI A TEMPO DETERMINATO FULL TIME 30/06 | 1 |
| ASSISTENTI AMMINISTRATIVI A TEMPO DETERMINATO FULL TIME 31/08 | 1 |
| ASSISTENTI TECNICI A TEMPO DETERMINATO PART TIME 30/06/20 | 1 |
| COLLABORATORI SCOLASTICI A TEMPO INDETERMINATO | 9 |
| COLLABORATORI SCOLASTICI A TEMPO DETERMINATO CON CONTRATTO ANNUALE | 1 |
| COLLABORATORI SCOLASTICI A TEMPO DETERMINATO PART TIME FINO AL 30 GIUGNO | 1 |
| TOTALE PERSONALE ATA | 18 |

Non si rileva personale estraneo all'amministrazione, né soggetti destinatari degli incarichi di collaborazione coordinata e continuativa.

5. FINALITA' DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA - ATTIVITA', PROGETTI ED INIZIATIVE DIDATTICHE

La finalità generale che l'Istituto Comprensivo di Campomarino intende raggiungere per i propri alunni è lo sviluppo armonico e integrale della persona, nel rispetto dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie.

In uno scenario sempre più complesso, l'I.O. di Campomarino si propone di fornire supporti adeguati affinché ogni persona sviluppi un'identità consapevole e aperta. Obiettivo primario è la valorizzazione

dell'unicità e della singolarità dell'identità culturale di ogni studente, nella consapevolezza che la promozione e lo sviluppo di ogni persona stimoli in modo vicendevole la promozione e lo sviluppo delle altre persone: ognuno impara meglio nella relazione con gli altri.

L'I.O. di Campomarino sviluppa la propria azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione delle persone e dell'integrazione delle culture, considerando l'accoglienza della diversità un valore irrinunciabile, consolidando le pratiche inclusive nei confronti di bambini e ragazzi di cittadinanza non italiana, per una piena integrazione; favorisce, mediante strategie specifiche e percorsi personalizzati (utilizzando le risorse dell'organico potenziato), la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica e del fallimento formativo, anche in collaborazione con gli enti locali.

Particolare cura è riservata dall'I.O. di Campomarino agli allievi con disabilità o con bisogni educativi speciali, attraverso adeguate strategie organizzative e didattiche, da considerarsi aspetti della normale progettazione dell'offerta formativa .

L'I.O. di Campomarino modella la propria azione educativa con l'obiettivo di innalzare il successo formativo degli alunni e di costruire uno specifico "Curriculum di Istituto" all'interno del Piano dell'Offerta Formativa sulla base delle Indicazioni Nazionali del 2012 consentendo ad ogni studente di conseguire, nel rispetto del vissuto biografico, dei ritmi e dei modi di apprendere di ciascuno, del contesto culturale e socio-economico di provenienza, le competenze previste nel Profilo dello studente al termine del Primo ciclo di istruzione e riferite alle discipline di insegnamento e al pieno esercizio della cittadinanza, assumendo come orizzonte di riferimento il quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio (18-12-2006):

1) comunicazione nella madrelingua; 2) comunicazione nelle lingue straniere; 3) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 4) competenza digitale; 5) imparare a imparare; 6) competenze sociali e civiche; 7) spirito di iniziativa e imprenditorialità; 8) consapevolezza ed espressione culturale.

I docenti sono impegnati a fornire all'utenza un'offerta formativa individualizzata e flessibile, secondo la ricerca di un curriculum integrato, attraverso numerose attività didattiche di arricchimento proposte agli alunni. Esse scaturiscono da un serio lavoro di ricerca e di progettazione da parte dei docenti e rappresentano per gli alunni, oltre che occasione di riflessione e approccio a varie tematiche, strade alternative per il raggiungimento degli obiettivi.

Gli obiettivi educativi e didattici sono arricchiti ed ampliati da attività complementari come i progetti, tali attività non sono semplici aggiunte al programma scolastico, ma risultano pienamente inserite nella programmazione educativa e didattica e contribuiscono a garantire in modo equilibrato lo sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale dell'alunno.

La diffusione delle tecnologie di informazione e di comunicazione offre l'opportunità di mettere in relazione nuovi modi di apprendimento con la quotidiana opera di guida, attenta al metodo, ai nuovi media e alla ricerca multi-dimensionale.

L'I.CO di Campomarino nell'a.s. 2018/2019 dovrà realizzare i seguenti Progetti autorizzati Fondi Strutturali Europei PON

Progetti PON 2014-2020

a) Autorizzazioni:

| TITOLO PROGETTO | MODULO | CODICE IDENTIFICATIVO | SCUOLA |
|----------------------|--------|----------------------------|-----------------------|
| COMPETENZE DI BASE | | 10.2.1A-FSEPON-MO-2017-5 | INFANZIA |
| COMPETENZE DI BASE 2 | | 10.2.1A FSE PON-MO-2019-17 | INFANZIA |
| COMPETENZE DI BASE 2 | | 10.2.2A FSE PON-MO-2019-26 | PRIMARIA E SECONDARIA |

b) E' stato autorizzato inoltre il seguente progetto regionale:

AMBIENTI DIGITALI - CODICE PROGETTO MO5A 28.03 DI € 24.800,00

6 . OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le diverse azioni previste nel programma annuale sono finalizzate a:

- **AMPLIARE L'OFFERTA FORMATIVA** di cui la scuola è portatrice con una proposta progettuale al passo con l'affermazione dei paradigmi della autonomia scolastica, dell'inclusione sociale (intesa come progetto di vita), della premialità e merito, della valutazione basata sugli standard di competenza, dei nuovi approcci curricolo-disciplinari (didattica per competenze, web-conoscenza, reti sociali, mondo digitale, approccio alla condivisione, riferimento all'etica e al diritto come paradigma di attuazione di una consapevole cittadinanza attiva, ...) nonché delle innovazioni consentite dalle ICT;
- **STIMOLARE E SOSTENERE LA PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE 'PON'**, per la Programmazione 2014-2020;
- **PROGETTARE PERCORSI FORMATIVI** finalizzati alla valorizzazione **DELLE ECCELLENZE**, come incentivazione che concorra *a promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti nelle diverse discipline ed a garantire a tutti gli studenti pari opportunità di pieno sviluppo delle capacità*: il riferimento è al Decreto Legislativo 29 dicembre 2007, n. 262, considerato principio ispiratore e il decreto legislativo 62 del 2017;
- **PROGETTARE UN PIANO GRADUALE DI INTERVENTI** finalizzato al recupero degli apprendimenti in matematica e lingua italiana, anche per migliorare i dati dell'Istituto nelle prove nazionali standardizzate (INVALSI), come da Direttiva Ministeriale 113/2007 e secondo le *'Priorità strategiche del SNV'* per il triennio 2019-2022 statuite dalla Direttiva Ministeriale 36/2016;
- **PROGETTARE IL POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE COMUNITARIE**, anche con l'intervento di Insegnanti madrelingua, negli spazi curricolari od extracurricolari;
- **STIMOLARE LA PARTECIPAZIONE A COMPETIZIONI E/O BANDI** di carattere nazionale e internazionale, promossi da soggetti giuridici differenti e riferiti agli studenti, come stimolo all'utilizzo delle competenze acquisite in ambito didattico;
- **RISCOPIRE E RIFONDARE IL VALORE ORIENTATIVO DELLA SCUOLA DEL I CICLO**, in particolare del segmento della secondaria di I grado, per sostenere il 'successo formativo' degli studenti e contrastare il fenomeno della 'dispersione scolastica', operando in sinergia con i differenti stakeholders, con la proposta di specifica formazione per i Docenti e con la progettazione di laboratori motivazionali-orientativi per gli alunni. Tale ambito deve affiancarsi alla riflessione su una **VALUTAZIONE AUTENTICA**, in grado di 'misurare' prestazioni reali, che considerano implicitamente ed esplicitamente l'apprendimento disciplinare, l'apprendimento formale, informale, non formale;

-SOSTENERE UN ADEGUATO PERCORSO DI CONTINUITA', in stretta connessione con l'orientamento, sia nei passaggi interni all'istituzione scolastica, sia 'in entrata' e in 'uscita' da essa, anche attraverso una raccolta sistematica di dati sui 'risultati a distanza'. In merito alla presente tematica si rende necessario continuare e completare il confronto e il raccordo tra i curricoli, ovvero approntare ed 'istituzionalizzare' griglie di osservazione per la rilevazione di dati sugli alunni secondo criteri di tipo cognitivo e comportamentale, ovvero predisporre 'Progetti ponte' per un adeguato accompagnamento dello studente con eventuali Bisogni Educativi Speciali qualora il team degli Insegnanti lo ritenga opportuno;

-PROMUOVERE L'INNOVAZIONE DIGITALE E LA DIDATTICA LABORATORIALE per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con le Università, Associazioni, organismi del terzo settore e imprese; per il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica, nonché, la formazione dei Docenti per l'innovazione didattica, anche attraverso la condivisione di un 'patto formativo'; per la formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi nonché degli assistenti amministrativi;

-INTRODURRE percorsi finalizzati alla certificazione comunitaria delle **competenze informatiche** acquisite;

-PROMUOVERE e SOSTENERE, anche in sinergia con i differenti stakeholders, interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica e per l'apprendimento delle competenze chiave (implementazione di dispositivi tecnologici finalizzati ad utilizzo didattico ad es. LIM, creazione di laboratori digitali.

Le previsioni di competenza del programma annuale 2020 si sintetizzano nei seguenti dati

PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018 art. 4:

| Liv. 1 | Liv. 2 | Descrizione | Importo |
|-----------|--------|---|------------|
| 01 | | Avanzo di amministrazione presunto | 341.953,34 |
| | 01 | Non vincolato | 300,00 |
| | 02 | Vincolato | 341.653,34 |
| 02 | | Finanziamenti dall'Unione Europea | |
| | 01 | Fondi sociali europei (FSE) | |
| | 02 | Fondi europei di sviluppo regionale (FESR) | |
| | 03 | Altri finanziamenti dall'Unione Europea | |
| 03 | | Finanziamenti dallo Stato | 11.209,68 |
| | 01 | Dotazione ordinaria | 11.209,68 |
| | 02 | Dotazione perequativa | |
| | 03 | Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form. | |

Per un totale entrate di € **353.163,02**.

ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

| | | | |
|-----------|-----------|----------------------------------|-------------------|
| 01 | | Avanzo di amministrazione | 341.953,34 |
| | 01 | <i>Non vincolato</i> | 300,00 |
| | 02 | <i>Vincolato</i> | 341.653,34 |

Nell'esercizio finanziario 2019 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 341.953,34 di cui si è disposto il totale prelevamento. La somma si compone di € 300,00 senza vincolo di destinazione e di € 341.653,34 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad € 112.780,60.

L'avanzo è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

| Codice | Progetto/Attività | Importo Vincolato | Importo Non Vincolato |
|---------------|--|--------------------------|------------------------------|
| A01 | Funzionamento amministrativo | 360,00 | 0,00 |
| A02 | Funzionamento didattico | 10.004,74 | 0,00 |
| P02 | Progetto Regionale Azione 4: competenze di base | 233.641,89 | 0,00 |
| P03 | Progetto Sicurezza | 2.661,60 | 0,00 |
| P04 | Viaggi d'istruzione | 4.003,73 | 0,00 |
| P05 | Progetto 10.2.1A-FSEPON-MO-2017-5 Competenze di Base | 21,87 | 0,00 |
| P06 | Progetto 10.2.2A-FSEPON-MO-2017-8 Competenze di Base Prim-Sec. | 1.154,86 | 0,00 |
| P08 | 10.1.6A-FSEPON-MO-2018-8 Orientamento e ri-orientamento | 48,95 | 0,00 |
| P09 | 10.2.5A -FSEPON-MO-2018-25 Cittadinanza Globale | 51,80 | 0,00 |
| P10 | 10.2.5C-FSEPON-MO-2018-2 Educazione al Patrimonio Culturale | 222,56 | 0,00 |
| P13 | 10.1.1A.FSEPON-MO-2017-9 Inclusione Sociale e lotta al disagio | 70,57 | 0,00 |
| P14 | 10-2.2A-FSEPON-MO-2018-1 Cittadinanza Europea- Si parte- | 5,15 | 0,00 |
| P15 | 10.2.3B-FSEPON-MP-2018-1 Cittadinanza Europea -Cittadini d'Europa- | 15,28 | 0,00 |
| P16 | 10.2.2A-FSEPO-MO-2018-26 SPORT DI CLASSE | 17,51 | 0,00 |
| P18 | Percorsi di orientamento D.L.104/2013 | 1.973,93 | 0,00 |
| P19 | Formazione e Aggiornamento personale | 80,00 | 0,00 |
| P20 | 10.8.1.A6-FSC-MO-2018-3 Ambienti Digitali per la Didattica integrata | 1.367,94 | 0,00 |
| P21 | Progetto Voci nella storia | 1.161,50 | 0,00 |
| P22 | Convenzione Coordinamento Attività INVALSI | 0,00 | 300,00 |

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 256.863,88 e non vincolato di € 300,00. La parte rimanente andrà a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare (Z101).

AGGREGATO 02 - Finanziamenti dall'Unione Europea

Raggruppa tutte le entrate ...

| 02 | | Finanziamenti dall'Unione Europea | |
|-----------|-----------|--|--|
| | 01 | Fondi sociali europei (FSE) | |
| | 02 | Fondi europei di sviluppo regionale (FESR) | |
| | 03 | Altri finanziamenti dall'Unione Europea | |

AGGREGATO 03 - Finanziamenti dallo Stato

Raggruppa tutte le entrate ...

| 03 | | Finanziamenti dallo Stato | 11.209,68 |
|-----------|-----------|---|------------------|
| | 01 | Dotazione ordinaria | 11.209,68 |
| | 02 | Dotazione perequativa | |
| | 03 | Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form. | |
| | 04 | Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC) | |
| | 05 | Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato | |
| | 06 | Altri finanziamenti vincolati dallo Stato | |

AGGREGATO 04 - Finanziamenti dalla Regione

Raggruppa tutte le entrate ...

| 04 | | Finanziamenti dalla Regione | |
|-----------|-----------|------------------------------------|--|
| | 01 | Dotazione ordinaria | |

| | | | |
|--|-----------|-----------------------------------|--|
| | 02 | Dotazione perequativa | |
| | 03 | Altri finanziamenti non vincolati | |
| | 04 | Altri finanziamenti vincolati | |

AGGREGATO 05 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.

Raggruppa tutte le entrate ...

| | | | |
|-----------|-----------|---|-------------|
| 05 | | <i>Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.</i> | 0,00 |
| | 01 | Provincia non vincolati | |
| | 02 | Provincia vincolati | |
| | 03 | Comune non vincolati | |
| | 04 | Comune vincolati | |
| | 05 | Altre Istituzioni non vincolati | |
| | 06 | Altre Istituzioni vincolati | |

AGGREGATO 06 - Contributi da privati

Raggruppa tutte le entrate ...

| | | | |
|-----------|-----------|---|-------------|
| 06 | | <i>Contributi da privati</i> | 0,00 |
| | 01 | Contributi volontari da famiglie | |
| | 02 | Contributi per iscrizione alunni | |
| | 03 | Contributi per mensa scolastica | |
| | 04 | Contributi per visite, viaggi e studio all'estero | |
| | 05 | Contributi per copertura assicurativa degli alunni | |
| | 06 | Contributi per copertura assicurativa personale | |
| | 07 | Altri contributi da famiglie non vincolati | |
| | 08 | Contributi da imprese non vincolati | |
| | 09 | Contributi da Istituzioni sociali private non vinc. | |
| | 10 | Altri contributi da famiglie vincolati | |
| | 11 | Contributi da imprese vincolati | |
| | 12 | Contributi da Istituzioni sociali private vinc. | |

AGGREGATO 07 - Proventi da gestioni economiche

Raggruppa tutte le entrate ...

| | | | |
|-----------|-----------|--|-------------|
| 07 | | <i>Proventi da gestioni economiche</i> | 0,00 |
| | 01 | Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni | |
| | 02 | Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di serv. | |
| | 03 | Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di ben | |
| | 04 | Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di serv. | |
| | 05 | Attività per c.terzi - Proventi dalla vendita beni | |
| | 06 | Attività per c.terzi - Proventi dalla vendita serv | |
| | 07 | Attività convittuale | |

AGGREGATO 08 - Rimborsi e restituzione somme

Raggruppa tutte le entrate ...

| | | | |
|-----------|-----------|---|-------------|
| 08 | | <i>Rimborsi e restituzione somme</i> | 0,00 |
| | 01 | Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Cent. | |
| | 02 | Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Loc. | |
| | 03 | Rimborsi, recuperi e restituzioni da Enti Prev. | |
| | 04 | Rimborsi, recuperi e restituzioni da Famiglie | |
| | 05 | Rimborsi, recuperi e restituzioni da Imprese | |
| | 06 | Rimborsi, recuperi e restituzioni da ISP | |

AGGREGATO 09 - Alienazione di beni materiali

Raggruppa tutte le entrate ...

| | | | |
|-----------|-----------|--|-------------|
| 09 | | <i>Alienazione di beni materiali</i> | 0,00 |
| | 01 | Alienazione di Mezzi di trasporto stradali | |
| | 02 | Alienazione di Mezzi di trasporto aerei | |
| | 03 | Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua | |
| | 04 | Alienazione di mobili e arredi per ufficio | |
| | 05 | Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pert. | |
| | 06 | Alienazione di mobili e arredi per laboratori | |
| | 07 | Alienazione di mobili e arredi n.a.c. | |
| | 08 | Alienazione di Macchinari | |
| | 09 | Alienazione di impianti | |
| | 10 | Alienazione di attrezzature scientifiche | |
| | 11 | Alienazione di macchine per ufficio | |
| | 12 | Alienazione di server | |
| | 13 | Alienazione di postazioni di lavoro | |
| | 14 | Alienazione di periferiche | |
| | 15 | Alienazione di apparati di telecomunicazione | |
| | 16 | Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia | |
| | 17 | Alienazione di hardware n.a.c. | |
| | 18 | Alienazione di Oggetti di valore | |
| | 19 | Alienazione di diritti reali | |
| | 20 | Alienazione di Materiale bibliografico | |
| | 21 | Alienazione di Strumenti musicali | |
| | 22 | Alienazioni di beni materiali n.a.c. | |

AGGREGATO 10 - Alienazione di beni immateriali

Raggruppa tutte le entrate ...

| | | | |
|-----------|-----------|--|-------------|
| 10 | | <i>Alienazione di beni immateriali</i> | 0,00 |
| | 01 | Alienazione di software | |
| | 02 | Alienazione di Brevetti | |
| | 03 | Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'aut. | |
| | 04 | Alienazione di altri beni immateriali n.a.c. | |

AGGREGATO 11 - Sponsor e utilizzo locali

Raggruppa tutte le entrate ...

| | | | |
|-----------|-----------|---|-------------|
| 11 | | <i>Sponsor e utilizzo locali</i> | 0,00 |
| | 01 | Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni | |
| | 02 | Diritti reali di godimento | |
| | 03 | Canone occupazione spazi e aree pubbliche | |
| | 04 | Proventi da concessioni su beni | |

AGGREGATO 12 - Altre entrate

Raggruppa tutte le entrate ...

| | | | |
|-----------|-----------|------------------------------------|-------------|
| 12 | | <i>Altre entrate</i> | 0,00 |
| | 01 | Interessi | |
| | 02 | Interessi attivi da Banca d'Italia | |
| | 03 | Altre entrate n.a.c. | |

AGGREGATO 13 - Mutui

Raggruppa tutte le entrate ...

| | | | |
|-----------|-----------|------------------------------------|-------------|
| 13 | | Mutui | 0,00 |
| | 01 | Mutui | |
| | 02 | Anticipazioni da Istituto cassiere | |

PARTE SECONDA - USCITE

Riportiamo in dettaglio le spese suddivise per piano di destinazione:

| Tipologia | Categoria | Voce | Denominazione | Importo |
|-----------|-----------|------|--|------------|
| A | | | Attività | 18.364,74 |
| | A01 | | Funzionamento generale e decoro della Scuola | 0,00 |
| | | 3 | Spese d'investimento | 0,00 |
| | A02 | | Funzionamento amministrativo | 8.360,00 |
| | | 1 | Funzionamento amministrativo | 8.360,00 |
| | A03 | | Didattica | 10.004,74 |
| | | 2 | Funzionamento didattico | 10.004,74 |
| P | | | Progetti | 334.078,02 |
| | P01 | | Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" | 326.234,80 |
| | | 1 | Progetto Regionale azione 3 - ARREDI SCOLASTICI | 0,00 |
| | | 2 | Progetto Regionale Azione 4: competenze di base | 233.641,89 |
| | | 3 | Progetto Sicurezza | 2.661,60 |
| | | 5 | Progetto 10.2.1A-FSEPON-MO-2017-5 Competenze di Base | 21,87 |
| | | 6 | Progetto 10.2.2A-FSEPON-MO-2017-8 Competenze di Base Prim-Sec. | 1.154,86 |
| | | 7 | Piano Nazionale Scuola Digitale -PNSD- | 0,00 |
| | | 8 | 10.1.6A-FSEPON-MO-2018-8 Orientamento e ri-orientamento | 48,95 |
| | | 9 | 10.2.5A -FSEPON-MO-2018-25 Cittadinanza Globale | 51,80 |
| | | 10 | 10.2.5C-FSEPON-MO-2018-2 Educazione al Patrimonio Culturale | 222,56 |
| | | 11 | 10.8.1A1-FESRPON-MO-2015-6 RETE LAN/WLAN | 0,00 |
| | | 12 | 10.8.A3-FESRPON-MO-2015-4 Ambienti Digitali | 0,00 |
| | | 13 | 10.1.1A.FSEPON-MO-2017-9 Inclusione Sociale e lotta al disagio | 70,57 |
| | | 14 | 10-2.2A-FSEPON-MO-2018-1 Cittadinanza Europea- Si parte- | 5,15 |
| | | 15 | 10.2.3B-FSEPON-MP-2018-1 Cittadinanza Europea -Cittadini d'Europa- | 15,28 |
| | | 16 | 10.2.2A-FSEPO-MO-2018-26 SPORT DI CLASSE | 17,51 |
| | | 18 | Percorsi di orientamento D.L.104/2013 | 2.585,62 |
| | | 20 | 10.8.1.A6-FSC-MO-2018-3 Ambienti Digitali per la Didattica integrata | 1.367,94 |
| | | 22 | Convenzione Coordinamento Attività INVALSI | 300,00 |
| | | 23 | Progetto 5 dicembre | 0,00 |
| | | 24 | PON FSE 4396 MO 2019 17 10.2.1A | 19.495,20 |
| | | 25 | PON FSE MO 2019 26 10.2.2A | 39.774,00 |
| | | 26 | PROGETTO REGIONALE AMBIENTI DIGITALI MO5A 28.03 | 24.800,00 |
| | P02 | | Progetti in ambito "Umanistico e sociale" | 5.165,23 |
| | | 4 | Viaggi d'istruzione | 4.003,73 |
| | | 21 | Progetto Voci nella storia | 1.161,50 |
| | P04 | | Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" | 2.677,99 |
| | | 19 | Formazione e Aggiornamento personale | 2.677,99 |
| R | | | Fondo di riserva | 150,00 |
| | R98 | | Fondo di riserva | 150,00 |
| | | 98 | Fondo di riserva | 150,00 |
| D | | | Disavanzo di amministrazione presunto | 0,00 |
| | D100 | | Disavanzo di amministrazione presunto | 0,00 |
| | | 100 | Disavanzo di amministrazione presunto | 0,00 |

Per un totale spese di € **352.592,76**.

| | | | |
|----------|-----|--|--------|
| Z | 101 | Disponibilità finanziaria da programmare | 570,26 |
|----------|-----|--|--------|

Totale a pareggio € **353.163,02**.

ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

| | | | |
|------------|----------|-------------------------------------|-----------------|
| A02 | 1 | Funzionamento amministrativo | 8.360,00 |
|------------|----------|-------------------------------------|-----------------|

Funzionamento amministrativo

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|----------|-------|--|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 360,00 | 02 | Acquisto di beni di consumo | 3.185,00 |
| 03 | Finanziamenti dallo Stato | 8.000,00 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 4.875,00 |
| | | | 05 | Altre spese | 300,00 |

| | | | |
|------------|----------|--------------------------------|------------------|
| A03 | 2 | Funzionamento didattico | 10.004,74 |
|------------|----------|--------------------------------|------------------|

Funzionamento didattico

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|-----------|-------|--|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 10.004,74 | 02 | Acquisto di beni di consumo | 2.227,99 |
| | | | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 7.776,75 |

| | | | |
|------------|----------|--|-------------------|
| P01 | 2 | Progetto Regionale Azione 4: competenze di base | 233.641,89 |
|------------|----------|--|-------------------|

Progetto Regionale Azione 4: competenze di base

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|------------|-------|--------------------|------------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 233.641,89 | 01 | Spese di personale | 233.641,89 |

| | | | |
|------------|----------|---------------------------|-----------------|
| P01 | 3 | Progetto Sicurezza | 2.661,60 |
|------------|----------|---------------------------|-----------------|

Progetto Sicurezza

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|----------|-------|--|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 2.661,60 | 02 | Acquisto di beni di consumo | 660,00 |
| | | | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 2.001,60 |

| | | | |
|------------|----------|---|--------------|
| P01 | 5 | Progetto 10.2.1A-FSEPON-MO-2017-5 Competenze di Base | 21,87 |
|------------|----------|---|--------------|

Progetto 10.2.1A-FSEPON-MO-2017-5 Competenze di Base

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 21,87 | 02 | Acquisto di beni di consumo | 21,87 |

| | | | |
|------------|----------|---|-----------------|
| P01 | 6 | Progetto 10.2.2A-FSEPON-MO-2017-8 Competenze di Base Prim-Sec. | 1.154,86 |
|------------|----------|---|-----------------|

Progetto 10.2.2A-FSEPON-MO-2017-8 Competenze di Base Prim-Sec.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|----------|-------|-----------------------------|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 1.154,86 | 02 | Acquisto di beni di consumo | 1.154,86 |

| | | | |
|------------|----------|--|--------------|
| P01 | 8 | 10.1.6A-FSEPON-MO-2018-8 Orientamento e ri-orientamento | 48,95 |
|------------|----------|--|--------------|

10.1.6A-FSEpon-mo-

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 48,95 | 02 | Acquisto di beni di consumo | 48,95 |

| | | | |
|------------|----------|--|--------------|
| P01 | 9 | 10.2.5A -FSEPON-MO-2018-25 Cittadinanza Globale | 51,80 |
|------------|----------|--|--------------|

10.2.5A -FSEPON-MO-2018-25 Cittadinanza Globale

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 51,80 | 02 | Acquisto di beni di consumo | 51,80 |

| | | | |
|------------|-----------|--|---------------|
| P01 | 10 | 10.2.5C-FSEPON-MO-2018-2 Educazione al Patrimonio Culturale | 222,56 |
|------------|-----------|--|---------------|

10.2.5C-FSEPON-MO-2018-2 Educazione al Patrimonio Culturale

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 222,56 | 02 | Acquisto di beni di consumo | 222,56 |

| | | | |
|------------|-----------|---|--------------|
| P01 | 13 | 10.1.1A.FSEPON-MO-2017-9 Inclusione Sociale e lotta al disagio | 70,57 |
|------------|-----------|---|--------------|

10.1.1A.FSEPON-MO-2017-9 Inclusione Sociale e lotta al disagio

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 70,57 | 02 | Acquisto di beni di consumo | 70,57 |

| | | | |
|------------|-----------|---|-------------|
| P01 | 14 | 10-2.2A-FSEPON-MO-2018-1 Cittadinanza Europea- Si parte- | 5,15 |
|------------|-----------|---|-------------|

10-2.2A-FSEPON-MO-2018-1 Cittadinanza Europea Si parte

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 5,15 | 02 | Acquisto di beni di consumo | 5,15 |

| | | | |
|------------|-----------|---|--------------|
| P01 | 15 | 10.2.3B-FSEPON-MP-2018-1 Cittadinanza Europea -Cittadini d'Europa- | 15,28 |
|------------|-----------|---|--------------|

10.2.3B-FSEPON-MP-2018-1 Cittadinanza Europea -Cittadini d'Europa-

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 15,28 | 02 | Acquisto di beni di consumo | 15,28 |

| | | | |
|------------|-----------|---|--------------|
| P01 | 16 | 10.2.2A-FSEPO-MO-2018-26 SPORT DI CLASSE | 17,51 |
|------------|-----------|---|--------------|

10.2.2A-FSEPO-MO-2018-26 SPORT DI CLASSE

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|-------------|---------|-------|-------------|---------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|-------|----|-----------------------------|-------|
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 17,51 | 02 | Acquisto di beni di consumo | 17,51 |
|----|------------------------------------|-------|----|-----------------------------|-------|

| | | | |
|------------|-----------|--|-----------------|
| P01 | 18 | Percorsi di orientamento D.L.104/2013 | 2.585,62 |
|------------|-----------|--|-----------------|

Percorsi di orientamento D.L.104/2013

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|----------|-------|--|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 1.973,93 | 01 | Spese di personale | 2.386,09 |
| 03 | Finanziamenti dallo Stato | 611,69 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 199,53 |

| | | | |
|------------|-----------|---|-----------------|
| P01 | 20 | 10.8.1.A6-FSC-MO-2018-3 Ambienti Digitali per la Didattica integrata | 1.367,94 |
|------------|-----------|---|-----------------|

10.8.1.A6-FSC-MO-2018-3 Ambienti Digitali per la didattica integrata

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|----------|-------|--------------------|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 1.367,94 | 01 | Spese di personale | 1.367,94 |

| | | | |
|------------|-----------|---|---------------|
| P01 | 22 | Convenzione Coordinamento Attività INVALSI | 300,00 |
|------------|-----------|---|---------------|

Convenzione Coordinamento Attività INVALSI

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|---------|-------|--------------------|---------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 300,00 | 01 | Spese di personale | 300,00 |

| | | | |
|------------|-----------|--|------------------|
| P01 | 24 | PON FSE 4396 MO 2019 17 10.2.1A | 19.495,20 |
|------------|-----------|--|------------------|

PON FSE 4396 MO 20109 17

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|-----------------------------------|-----------|-------|--|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 02 | Finanziamenti dall'Unione Europea | 19.495,20 | 01 | Spese di personale | 16.000,00 |
| | | | 02 | Acquisto di beni di consumo | 1.495,20 |
| | | | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 2.000,00 |

| | | | |
|------------|-----------|-----------------------------------|------------------|
| P01 | 25 | PON FSE MO 2019 26 10.2.2A | 39.774,00 |
|------------|-----------|-----------------------------------|------------------|

PON FSE MO 2019 26 10.2.2A COMPETENZE DI BASE 2

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|-----------------------------------|-----------|-------|--|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 02 | Finanziamenti dall'Unione Europea | 39.774,00 | 01 | Spese di personale | 35.000,00 |
| | | | 02 | Acquisto di beni di consumo | 2.000,00 |
| | | | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 2.774,00 |

| | | | |
|------------|-----------|--|------------------|
| P01 | 26 | PROGETTO REGIONALE AMBIENTI DIGITALI MO5A 28.03 | 24.800,00 |
|------------|-----------|--|------------------|

AMBIENTI DIGITALI

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|-----------------------------|-----------|-------|---------------------------------|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 04 | Finanziamenti dalla Regione | 24.800,00 | 04 | Acquisto di beni d'investimento | 24.800,00 |

| | | | |
|------------|----------|----------------------------|-----------------|
| P02 | 4 | Viaggi d'istruzione | 4.003,73 |
|------------|----------|----------------------------|-----------------|

Viaggi d'istruzione

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|----------|-------|--|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 4.003,73 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 4.003,73 |

| | | | |
|------------|-----------|-----------------------------------|-----------------|
| P02 | 21 | Progetto Voci nella storia | 1.161,50 |
|------------|-----------|-----------------------------------|-----------------|

Progetto Voci nella storia

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|----------|-------|--------------------|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 1.161,50 | 01 | Spese di personale | 1.161,50 |

| | | | |
|------------|-----------|---|-----------------|
| P04 | 19 | Formazione e Aggiornamento personale | 2.677,99 |
|------------|-----------|---|-----------------|

Formazione e Aggiornamento personale

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|----------|-------|--|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 80,00 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 2.677,99 |
| 03 | Finanziamenti dallo Stato | 2.597,99 | | | |

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

| | | | |
|----------|------------|-------------------------|---------------|
| R | R98 | Fondo di Riserva | 150,00 |
|----------|------------|-------------------------|---------------|

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n.129, ed è pari al 1,34% dell'importo della dotazione ordinaria presente nel programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma 2.

| | | | |
|----------|-------------|---|---------------|
| Z | Z101 | Disponibilità finanziarie da programmare | 570,26 |
|----------|-------------|---|---------------|

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

| Conto | Importo in € | Descrizione |
|-------|--------------|-------------------------------|
| 1.2.0 | 84.789,46 | Vincolato |
| 2.1.0 | -59.269,20 | Fondi sociali europei (FSE) |
| 4.4.0 | -24.800,00 | Altri finanziamenti vincolati |

Si ricorda di togliere da detta tabella l'importo del fondo di riserva pari ad € 150,00 dalla dotazione ordinaria.

CONCLUSIONI

Alla luce dei programmi e dei valori esposti nella presente relazione e degli allegati a corredo della stessa (mod. A-B-C-D-E) il Dirigente Scolastico invita il Commissario Straordinario ad approvare il Programma annuale per l'Esercizio finanziario 2020, predisposto con la collaborazione del DSGA in ottemperanza a quanto stabilito nel D.I. n.129 del 28/08/2018 al fine di consentire la gestione amministrativa, esercizio 2020, dell'I.O.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Teodoro MUSACCHIO